

2018 -2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KAZIM KARABEKİR İLKOKULU
SCHOOL IN FORMER TIMES-SCHOOL NOWADAYS
(GEÇMİŞTE OKUL GÜNÜMÜZDE OKUL)
PROJESİ



GEÇMİŞTE OKUL,GÜNÜMÜZDE OKUL

PROJE PARTNERLERİ

- St. Marien-Schule, Klasse 3b, Birgit Glauner - Barbara Klaaßen
- Kazım Karabekir İlkokulu, class 3B, Turhan Öztürk
- Balvu Pamatskola, class 3
- Ceip de Valles, class 3 , Ana Maria Valbuena Alvarez

AMAÇ:Geçmişte ve günümüzdeki okul yapılarının karşılaştırılmasına dayanacak projemide,Çocuklar temel düzeyde çocuk hakları ile tanıştıracaklardır. Çevrelerine karşı duyarlı olmaya ve saygı duymaya karşı duyarlı hale gelecekler aynı zamanda kendi haklarını ve başkalarının haklarını savunma bilincini kazanacaklardır.

Avrupa Topluluğundaki okul yapısının amaçlarından bir tanesi çocukları hayta hazırlarken onları sorumluluk sahibi vatandaşlar haline getirmektir.Bunun için,kişinin kendi ve başkasının sahip olduğu hakları bilmesi ve buna uygun hareket etmesi gerekmektedir.

Bu projem ile vatandaşlık bilinci oluşturma amacına yönelik iyi bir temel oluşturmayı hedefliyoruz.

PROJE TAKVİMİ Ekim/Kasım

- Ortakların bulunması.
- Proje planının oluşturulması.
- Projeye kayıt olunması.
- Okul adreslerinin paylaşılması.
- Okul akademik takvimlerinin paylaşılması.
- Öğretmenlerin video konferansı hazırlıkları.
- Ortakların bilgilendirilmesi.
- Öğrenciler için projenin başlaması.
- Öğrencilerin ortaklarını tanımaları.
- E-TWINNING köşesinin oluşturulması.
- Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları.(Video sunu hazırlama)

Aralık

- **Yeni Yıl Tebrik** kartlarının gönderilmesi.
- Öğrencilerin geçmişte okul kavramını araştırması.(Mümkünse 1900'ler ve öncesi)
- Tüm öğrencilerin okula gitme şansı var mıydı?
- Disiplin,dayak,tokatlama...?

Ocak-Şubat

- Öğrenciler ebeveynleri,öğretmenleri,büyük anne,büyük babaları ile geçmişte eğitimin nasıl olduğu ile ilgili röportajlar yapması.
- Sonuçların karşılaştırılması
- Okulda eğitim:Geçmişte,günümüzde.
- Ailede eğitim:Geçmişte,günümüzde.
- Diğer ülkelerde eğitim.
- Sonuçların Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Bildirgesi ile karşılaştırılması.
- (Eğitim hakkı,şiddete karşı korunma hakkı...)
- *Geçmişte oynanan oyunlar.(Opsiyonel)*
- *Okulu değiştirebilseydiniz. Ne yapardınız? Neyi değiştirdiniz?*
- (Resimler,Paint,El işi... ile anlatma)

Mart

- **Avrupa Kalite Etiketine Başvuru(3.3.2019)**
- Sunumların,videoların ortak bir kısımda on-line gösterimi(Twinspace)

Nisan (Nisan Ortasına Kadar)

- Değerlendirme.

Projenin tüm iş ve ürünleri twinspace üzerinde dökümanlanacak.Teknik imkanlar ölçüsünde öğrenciler twinspace portalını ziyaret edip yorum bırakma şansı bulacak.Aynı zamanda internet ortamını kullanırken internet etiğine dikkat edilecek.Proje boyunca tüm ortaklar öğrencileri kapsayacak bir video-konferans hazırlama konusunda çaba sarf edecekler.

Final Ürünü:

Sesli-multimedya mantıklı on-line dergi.(Çalışmaların özeti)

Twinspace

Dostluk

PROJE E TWINNING SAYFASI

<https://twinspace.etwinning.net/73770/home>

SCHOOL IN FORMER TIMES,SCHOOL NOWADAYS

Partner

- St. Marien-Schule, Klasse 3b, Birgit Glauner - Barbara Klaaßen
- Kazım Karabekir İlkokulu, class 3B, Turhan Öztürk
- Balvu Pamatskola, class
- Ceip de Valles, class 3 , Ana Maria Valbuena Alvarez

Based on the comparison of school in former times and today, children are introduced to basic children's rights. They are sensitized to respect their environment and to stand up for their rights but as well the rights of others.

One of school's tasks is to prepare children for life in european community and turn them into responsible citizens.For this , it is important to know about one's own but as well other's rights and apply them competently.
With this project we want to build a good fundament forfuture citizenship.

Oktober/November:

- Finding partners
- Planning the project
- Registering the project
- Exchange of school addresses
- Exchange of school calendar

- Preparatory videoconference of teachers
- Information of parents
- Project start for pupils
- Students learn where partner is from
- Setting up an eTwinning corner
- Pupils introduce themselves / school (in English)

December

- Sending of **New Year*** cards (snail mail) (* New Year is the feast which is celebrated in all participating countries)
 - *These should be sent beginning of December - by this cards will hopefully arrive before start of holidays in Germany, Latvia and Spain*
- Children investigate about school in former times (if possible about 1900)
- Did all have the chance and right to go to school?
- Discipline, caning, slapping ...

January/February

- Children interview parents/grand parents/teacher about education in families in former times.
- Compare the results:
- education in School: in former times - nowadays.
- education in families: in former times - nowadays
- Education in other countries
- Connect the results with the UN Children's Rights Convention (right on education, right on non violence ...)
- *Games in former times - nowadays (optional)*
- Imagine you could decide, how would school look like?
- What would you change (write, paint, craft ...)

March: application for the European competition (3.3.2019)

- Summary of all presentations/videos of places to a common online journal

April (till mid of April)

- Evaluation

The entire work on the project and the products will consistently be documented in twinspace. Depending on technical possibilities, partners / students should have the chance to visit twinspace and comment on there. It is also important to address the topic of netiquette. All partners could try to organize a student videoconference during the project.

Final product: multimedial audiovisual online journal

Twinspace
friendship