



**T.C.
BURSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŞTIRMA
PROJESİ**



MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŖTIRMA
PROJESİ

BURSA 2018

MANGALA OYUNUNU
TANITMA VE YAYGINLAŖTIRMA
PROJESİ
2018
İL ÇALIŖMA KURULU

VELİ SARIKAYA	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ
ARZU AYYILDIZ	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCISI PROJE YÜRÜTME İL KOORİNATÖRÜ
METİN KÖSE	NİLÜFER AHMET UYAR İLKOKULU MÜDÜRÜ (PROJE YÜRÜTME KOMİSYON BAŖKANI)



**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŖTIRMA
PROJESİ**

KURUL VE KOMİSYONLAR:

1-Mangala Tanıtım ve YaygınlaŖtırma Projesi İl Koordinasyon Kurulu

	ADI SOYADI	OKULU	TELEFONU
1	Metin KÖSE	Ahmet Uyar İlkokulu Müdürü	533 415 65 64
2	Özgür KOCA	Ahmet Hamdi Tanpınar İlkokulu Müdürü	533 737 83 30
3	Ayla ÜNLÜ	Ahmet Uyar İlkokulu Sınıf Öğretmeni	
4	Eda SAPMAZ DURMAZ	Ahmet Hamdi Tanpınar İlkokulu Rehber Öğret.	555 391 54 67

2- Mangala Tanıtım ve YaygınlaŖtırma Projesinin Yürütüleceği İlçeler ve Okullar

2017/2018 MANGALA OYUNU TANITMA VE YAYGINLAŖTIRMA PROJESİ LİSTESİ		
S. N	İLÇE ADI	OKUL ADI
1	Osmangazi	Ovaakça İlkokulu
2	Osmangazi	Zümrüt İlkokulu
3	Osmangazi	Gazi İlkokulu
4	Osmangazi	Ziya Gökalp İlkokulu
5	Osmangazi	Mehmet Eker İlkokulu
6	Osmangazi	Şahin Yılmaz İlkokulu
7	Osmangazi	Sönmez İlkokulu
8	Osmangazi	Muradiye İlkokulu
9	Osmangazi	Demirtaşpaşa İlkokulu
10	Osmangazi	Şükrü Şankaya İlkokulu
11	Osmangazi	Hatice Salih İlkokulu
12	Osmangazi	Şehit Jandarma Uzman Çavuş İlyas Genel İlkokulu
13	Osmangazi	Fatih İlkokulu
14	Osmangazi	Lütfi Banuşoğlu İlkokulu
15	Osmangazi	Pilot Sanayi İlkokulu
16	Osmangazi	Kükürtlü Ticaret ve Sanayi Odası İlkokulu
17	Osmangazi	Sadi Etkeser İlkokulu
18	Osmangazi	Şehit Jandarma Er Halim Çimen İlkokulu
19	Osmangazi	Davut Çalşkan İlkokulu
20	Osmangazi	Yusuf Köstem İlkokulu
21	Osmangazi	Öğretmen Mehmet Ali Deniz İlkokulu
22	Osmangazi	11 Eylül İlkokulu
23	Osmangazi	İstiklal İlkokulu
24	Osmangazi	Reşitpaşa İlkokulu
25	Osmangazi	Tarık Çevikel İlkokulu
26	Nilüfer	Ali Karasu İlkokulu

**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŞTIRMA
PROJESİ**

27	Nilüfer	Abdurrahman Vardar İlkokulu
28	Nilüfer	Yaylacık İlkokulu
29	Nilüfer	Ahmet Uyar İlkokulu
30	Nilüfer	Doğanköy İlkokulu
31	Nilüfer	Görükle Hazinedaroğlu Özkan İlkokulu
32	Nilüfer	Nesrin Fuat Bursalı İlkokulu
33	Nilüfer	Nosab İLKOKULU
34	Nilüfer	Fethiye Şehit Öğretmen Şekip Akın İlkokulu
35	Nilüfer	Ürünlü İlkokulu
36	Nilüfer	İbrahim Uyar İlkokulu
37	Nilüfer	Gölyazı Ünallar İlkokulu
38	Nilüfer	Emir-Koop İlkokulu
39	Nilüfer	Canaydın İlkokulu
40	Nilüfer	Görükle Dumlupınar İlkokulu
41	Nilüfer	Alara İlkokulu
42	Nilüfer	15 Temmuz İlkokulu
43	Nilüfer	Öğretmen Mehmet Aras İlkokulu
44	Yıldırım	Ahmet Hamdi Tanpınar İlkokulu
45	Yıldırım	Akincitürk İhsan Dikmen İlkokulu
46	Yıldırım	Alırızabey İlkokulu
47	Yıldırım	Arif Nihat Asya İlkokulu
48	Yıldırım	Cumalı Kızık İlkokulu
49	Yıldırım	Balabanbey Dörtçelik İlkokulu
50	Yıldırım	Davutkadı Eşref Evcil İlkokulu
51	Yıldırım	Değirmenlikızık Dumlupınar İlkokulu
52	Yıldırım	Dörtçelik İlkokulu
53	Yıldırım	Fevzi Çakmak İlkokulu
54	Yıldırım	Gülhanım Karasu İlkokulu
55	Yıldırım	Hasan Ali Yücel İlkokulu
56	Yıldırım	Hasan Öztimur İlkokulu
57	Yıldırım	Haşim İşcan İlkokulu
58	Yıldırım	Karapınar İlkokulu
59	Yıldırım	Mustafa Dörtçelik İlkokulu
60	Yıldırım	Kazım Karabekir İlkokulu
61	Yıldırım	Mümin Gençdoğan 1 İlkokulu
62	Yıldırım	Samanlı İlkokulu
63	Yıldırım	Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu
64	Yıldırım	Şehit Polis Bülent Aslan İlkokulu
65	Yıldırım	Şerif Artış İlkokulu
66	Yıldırım	Teferrüç Ali Osman Gür İlkokulu
67	Yıldırım	Üstün Üründül İlkokulu
68	Yıldırım	Yeşilevler Münevver Özran İlkokulu
69	Yıldırım	Yıldırım İlkokulu

**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŞTIRMA
PROJESİ**

70	Yıldırım	Yunus Emre İlkokulu
71	Gürsu	Atatürk İlkokulu
72	İnegöl	Cemil Sönmez İlkokulu
73	İnegöl	Çitli Nihat Korkmaz İlkokulu
74	İnegöl	Dipsizgöl İlkokulu
75	İnegöl	Gündüzlü İlkokulu
76	İnegöl	Huzur İlkokulu
77	İnegöl	Kurşunlu İstiklal İlkokulu
78	İnegöl	Maden İlkokulu
79	İnegöl	Özel Devrim Kosova İlkokulu
80	İnegöl	Özel Zerafet İlkokulu
81	İnegöl	Şaşir Lakşe İlkokulu
82	İnegöl	Toki Mehmet Akif Ersoy İlkokulu
83	İnegöl	Vehbi Koç İlkokulu
84	İnegöl	Müşerref Muzaffer Samda İlkokulu
85	İznik	Kılıçaslan İlkokulu
86	İznik	Kadir Koyutürk İlkokulu
87	İznik	Cumhuriyet İlkokulu
88	İznik	Orhaniye İlkokulu
89	Karacabey	Murat Hüdavendigâr İlkokulu
90	Kestel	Çataltepe İlkokulu
91	Kestel	Yenimahalle İlkokulu
92	Kestel	Barakfakih İlkokulu
93	Kestel	Atatürk İlkokulu
94	Kestel	Cumhuriyet İlkokulu
95	Kestel	Narlidere İlkokulu
96	Kestel	Musa Amca İlkokulu
97	Mudanya	12 Eylül İlkokulu
98	Mudanya	Özel TED İlkokulu
99	Mudanya	Şükrü Çavuş İlkokulu
100	Mudanya	Cafer Yener İlkokulu
101	Mudanya	Mutareke İlkokulu
102	Orhaneli	Karıncalı İlkokulu
103	Orhaneli	Erenler İlkokulu
104	Orhangazi	Çakırlı İlk/Ortaokulu
105	Orhangazi	Kurtuluş İlkokulu
106	Orhangazi	75.Yıl İlkokulu
107	Orhangazi	Alitekin İlkokulu
108	Orhangazi	Orhanbey İlkokulu
109	Orhangazi	Yeniköy İlkokulu
110	Büyükorhan	Atatürk İlkokulu
111	M.Kemalpaşa	14 Eylül İlkokulu
112	M.Kemalpaşa	Toki Fatih İlkokulu

**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŖTIRMA
PROJESİ**

113	M.KemalpaŖa	Yunus Emre İlkokulu
114	M.KemalpaŖa	Devecikonağı İlkokulu
115	M.KemalpaŖa	Balibey İlkokulu
116	M.KemalpaŖa	Ormankadı İlkokulu
117	M.KemalpaŖa	YalıntaŖ İlkokulu
118	M.KemalpaŖa	Çeltikçi İlkokulu
119	M.KemalpaŖa	YeŖilova İlkokulu
120	YeniŖehir	100.Yıl İlkokulu
121	YeniŖehir	Aydoğdubey İlkokulu
122	YeniŖehir	Tahirağa İlkokulu
123	YeniŖehir	Terziler İlkokulu
124	YeniŖehir	SüleymanpaŖa İlkokulu
125	Gemlik	11 Eylöl İlkokulu
126	Gemlik	AyŖe Ziver KarataŖ İlkokulu
127	Gemlik	Engürücük İlkokulu
128	Gemlik	Atatürk İlkokulu
129	Keles	Baraklı İlkokulu
130	Keles	KıranıŖıklar İlkokulu
131	Keles	1.Murat İlkokulu
132	Keles	Abdullah Akça İlkokulu
133	Keles	Sorgun İlkokulu
134	Keles	Gelemiç İlkokulu

**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŞTIRMA
PROJESİ**

MANGALA OYUNUNU TANITMA VE YAYGINLAŞTIRMA PROJESİ

PROGRAMIN ADI : Mangala Oyununun Tanıtımı ve Yaygınlaştırılması

PROGRAMIN KONUSU: 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılında BURSA ilindeki ilkokullarda çalışan 3.sınıf öğretmenlerinin, öğrencilerinin ve velilerinin Mangala Oyunu ile tanışmalarının sağlanması.

PROGRAMIN AMACI: İlkokul 3. Sınıf Serbest Etkinlikler dersi içeriğinin Mangala Oyunu ile zenginleştirilerek öğrencilerin karar verme becerilerinin ve yaratıcı düşünce güçlerinin geliştirilmesi.

PROGRAMIN HEDEFLERİ:

1. Öğrencilerin Serbest etkinlikler dersi ile birlikte karar verme becerilerini ve yaratıcı düşünce güçlerini geliştirmek,
 2. Öğrencilerin problem çözme becerilerini arttırmak,
 3. Öğrencilerin strateji geliştirme ve oyun kurma yeteneklerini arttırmak,
 4. Öğrencilerin matematiksel hesap yapabilme ve proje odaklı düşünme yeteneklerini geliştirmek,
 5. Öğrencilerin planlama, organizasyon, dikkat, odaklanma, ayırt etme ve öngörü zihinsel becerilerini geliştirmek,
 6. Başladığı işi sonuna kadar devam ettirme, azim, empati, direnme ve mücadele etme gibi öğrencilerin kişilik gelişimlerini etkileyen becerileri kazandırmak ve arttırmak,
 7. Beklenmedik durumlarda hemen çözüm yolları arama becerilerini geliştirmek,
 8. Bu faaliyete katılan veli oranını arttırmak,
 9. Velilerde zeka oyunlarının önemiyle ilgili farkındalık yaratarak sosyal zekası yüksek bireyler yetiştirmek,
 10. Bireylerin aile içi ve yaşadığı toplumda iletişim becerilerini çoğaltmak,
 11. Kültürüne ait bir oyunun, günümüzde de işlevliliğine ve geleceğe aktarılmasına katkıda bulunmak,
 12. -Kurnazlık
-Uyanıklık
-Önceden görme
-Esneklik
-Direnme
-Hoşgörü
-Sağgörü
-Bellek gelişimi gibi beceri ve davranışlar kazandırmak.
- Mangala planlama, strateji, dikkat, yoğunlaşma, sayısal mantık vb. becerileri geliştiren bir oyundur. Oyun, özellikle çocukların çeşitli becerilerini geliştirecek niteliktedir.

**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŞTIRMA
PROJESİ**

PROGRAMIN HEDEF KİTLESİ: 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında BURSA ilindeki ilkokulların 3.sınıf öğretmenleri, öğrencileri ve velileri.

Sayıları Tablo 1 de verilmiştir.

Sınıf düzeyi	Okul Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayıları	Veli Sayısı	Toplam
3.sınıf	134				
Toplam					

PROJE UYGULAMA TARİHİ:

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı boyunca uygulanacaktır.

PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

- A.** Okul Faaliyetleri
- B.** Öğretmen Faaliyetleri
- C.** Öğrenci Faaliyetleri
- D.** Veli Faaliyetleri

A. OKUL FAALİYETLERİ

1-2017/2018 Eğitim Öğretim Yılında Mangala Tanıtım ve Yaygınlaştırma Projesinde Yer alacak Olan Okulların Belirlenmesi,

2-Belirlenen Okulların Müdürleri ve birer müdür yardımcısı veya rehber öğretmen ya da sınıf öğretmeni ile toplantılar düzenlenmesi,

3-Her okulda belirlenen koordinatörler tarafından kendi okullarındaki 3. Sınıf öğretmenlerine Mangala Oyununun ve projenin tanıtılması,

4-Yıl sonunda Mangala turnuvalarına katılacak okul takımlarının oluşturulması.

B. ÖĞRETMEN FAALİYETLERİ

- 1.** Öğretmenler için Mangala El Kitabı Hazırlanması ve Mangala Tanıtım Projesinde görev alan bütün öğretmenlerle paylaşması, (Ek 1)
- 2.** Her okulun kendi koordinatörü tarafından 3.sınıf Öğretmenlerine Mangala oyununu tanıtıcı iki ders saati uygulamaya dönük eğitim verilmesi.

**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŖTIRMA
PROJESİ**

C. ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

3.sınıf öğrencilerine yönelik faaliyetler

3. SINIF ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK FAALİYETLER

1. 3.sınıf öğretmenlerinin serbest etkinlikler dersinde öğrencilere Mangala oyununu ve kurallarını tanıtması,
2. Mangala oyunu öğretiminin video görüntüleriyle desteklenmesi,
3. Her öğrencinin atık malzeme kullanarak Mangala oyun seti yapması.

D-VELİ FAALİYETLERİ

1. 3. Sınıf öğretmenleri tarafından veli toplantısı yapılarak Mangala Oyununun tanıtımının yapılması,
2. Akıl oyunlarının çocuklar üzerindeki kişilik ve zihinsel gelişime etkisinin vurgulanması,
3. Mangala Oyununun öğrencilere kazandıracakğı becerilerin ve yeteneklerin anlatılması,
4. Mangalanın tarihsel gelişiminin anlatılması.

YÖNTEM: 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında BURSA ilindeki ilkokullarda 3.sınıf öğretmenleri, öğrencileri ve velilerine Mangala Oyununu tanıtırken izlenecek yöntem;

- Projenin tanıtımı için uygulayıcı okul temsilcileri ile toplantı yapılması
Mangala hakkında bilgi verilmesi, kuralların ve oyunun şeklinin anlatılması
(Kasım Ayı)
- Basın yoluyla projeye ilgi çekilmesi
- Serbest etkinlikler derslerinde uygulama basamaklarına başlanması
(Aralık 2017 –Mart 2018)
- Okul içi turnuvaların yapılması (2018 Nisan Ayı)
- Okullarında birinci olan öğrencilerle il turnuvası yapılması (2018 Mayıs)

**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŞTIRMA
PROJESİ**

PROJENİN DAYANAKLARI:

Millî Eğitim Bakanlığı ilköğretim ve orta öğretim kurumları sosyal etkinlikler yönetmeliği.

Günümüz toplumunda çocuklarımız dört duvar arasında yaşıyor. Yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri ortam bulamıyorlar. İletişim çağında iletişimsiz kalan çocuklarımız için sosyal, fiziksel ve zihinsel anlamda becerileri kazandırmak ve geliştirmek adına bu projeye gerek duyulmuştur.

- Kültürümüzden izler taşıyan bu oyunu ilimizdeki öğrencilere ve ailelerine tanıtmak, var olan yeteneklerini geliştirmek,
- iletişimi arttırmak,
- Aile içi kaliteli zaman geçirilmesini sağlamak,
- okulda ise serbest etkinlikler dersinin anlamına uygun işlenmesi sağlamak, projenin dayanaklarından.

PROJENİN PAYDAŞLARI:

- 1- Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü
- 2- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- 3- Resmi İlkokul Müdürlükleri
- 4- Okul Aile Birlikleri
- 5- 3. Sınıf Öğrenci Velileri
- 6- 3. Sınıf Öğretmenleri

PROJENİN ÇIKTILARI :

- 1- Mangala Oyun Seti Yapımı
- 2- Kültürümüze Ait Oyunun Farkındalığının Kazandırılması
- 3- Zeka Oyunlarının Çocuklar Üzerindeki Bilişsel ve Duyuşsal Kazanımları Hakkında Veli Farkındalığının Arttırılması



MANGALA OYUNUNUN DERS İÇERİKLERİ

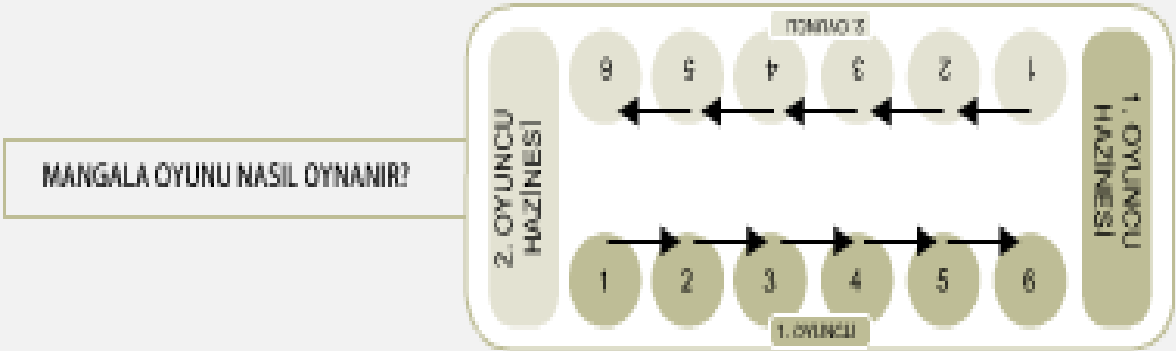
DERS-1 MANGALA OYUNUNUN TANITIMI (Video 1 izlenecek)

(Birinci Ders-(5-9Aralık)-Bir ders süresi)

Giriş konuşması, Projenin tanıtımı, Mangala Nedir ? Daha önceden Mangala hakkında bilgileri var mı ? Mangala Oyununun tarihî gelişimi, Mangala Oyun Setinin tanıtımı vb. bilgiler verilir.

Manga Oyunu Nasıl Oynanır?

- Mangala Türk Zeka ve Strateji Oyunu iki kişi ile oynanır. Oyun tahtası üzerinde karşılıklı 6'şar adet olmak üzere 12 küçük kuyu ve her oyuncunun taşlarını toplayacağı birer büyük hazine bulunmaktadır. Mangala Oyunu 48 taş ile oynanır.
- Oyuncular 48 taşı her bir kuyuya 4'er adet olmak üzere dağıtırlar. Oyunda her oyuncunun önünde bulunan yan yana 6 küçük kuyu, o oyuncunun bölgesidir. Karşısında bulunan 6 küçük kuyu rakibinin bölgesidir. Oyuncular hazinelerinde en fazla taşı biriktirmeye çalışırlar.
- Oyun sonunda en çok taşı toplayan oyuncu oyun setini kazanmış olur. Oyun 5 set şeklinde oynanır. Seti kazanan 1 puan alır. Eşitlik durumunda her iki taraf da 0.5 puan alır. Oyuna kura ile başlanır. Oyunda 4 ana temel kural vardır. Oyun kurallarının oyun setinin yapımından sonra öğretileceği belirtilerek, öğrencilere bir sonraki ders oyun setinin yapımı için gerekli malzemelerin listesi verilir.
- Dersin sonunda öğrencilerde farkındalığı arttırmak için video 1 Doğukan Manço Mangala şarkısının videosu izlettirilir.



**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŖTIRMA
PROJESİ**

DERS-2: MANGALA OYUN SETİNİN YAPIMI

(İkinci hafta(12-16Aralık)-Bir ders süresi)

Öğrenciler kendi oyun setlerini yaparlar. (Yumurta kolisi, plastik kaseler, 30x40cm ebadında 10 mm sunta, fasulye, bocuk. misket, sulu boya, yapıştırıcı, çeşitli süsler) Öğrencilerin getirdikleri malzemelerle öğretmen önderliğinde oyun setleri yapımına başlanır



DERS-3: MANGALA OYUN SETİNİN YAPIMI

(Üçüncü hafta(19-23Aralık)-Bir ders süresi)

Oyun setlerinin yapımına devam edilir. Boyama ve süslemelerle sete son şekli verilir.



**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŖTIRMA
PROJESİ**



**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŞTIRMA
PROJESİ**

DERS-4: MANGALA OYUNU KURALLARININ TANITIMI

(Dördüncü hafta(26-30Aralık)-Bir ders süresi)

Mangala Oyununun 4 temel kuralından ikisi bu derste verilir ve yapılan oyun setinde her kural bol uygulama ile pekiştirilir.

1.TEMEL KURAL: Kura neticesinde başlama hakkı kazanan oyuncu kendi bölgesinde bulunan istediği kuyudan 4 adet taşı alır. Bir adet taşı aldığı kuyuya bırakıp saatin tersi yönünde, yani sağa doğru her bir kuyuya birer adet taş bırakarak elindeki taşlar bitene kadar dağıtır. Elindeki son taş hazinesine denk gelirse, oyuncu tekrar oynama hakkına sahip olur. Oyuncunun kuyusunda tek taş varsa, sırası geldiğinde bu taşı sağındaki kuyuya taşıyabilir. Hamle sırası rakibine geçer. Her seferinde oyuncunun elinde kalan son taş oyunun kaderini belirler.

(Bu kural yeterli sayıda tekrar edilerek uygulamalı olarak gösterilir. Öğrenildikten sonra diğer kurala geçilir.)

2.TEMEL KURAL: Hamle sırası gelen oyuncu kendi kuyusundan aldığı taşları dağıtırken elinde taş kaldıysa, rakibinin bölgesindeki kuyulara da taş bırakmaya devam eder. Oyuncunun elindeki son taş, rakibinin bölgesinde denk geldiği kuyudaki taşların sayısını çift sayı yaparsa (2, 4, 6, 8 gibi) oyuncu bu kuyuda yer alan tüm taşların sahibi olur ve onları kendi hazinesine koyar. Hamle sırası rakibine geçer.

- Elindeki taşları rakibinin bölgesindeki kuyulara bıraktıktan sonra elinde taş kalırsa rakibinin hazinesini atlayarak kendi bölgesindeki kuyulara taşlarının bırakmaya devam eder.
- (Bu kural yeterli sayıda tekrar edilerek uygulamalı olarak gösterilir. Son iki kurala bir sonraki ders geçilir.)

İki kural da öğretildikten sonra **VIDEO 2** Mangala Oyunu Çizgi film isimli video izlettirilir.



DERS-5: MANGALA OYUN KURALLARININ TANITIMI

(Beşinci hafta (2-6 Ocak) Bir ders süresi)

Mangala Oyununun 4 temel kuralından son ikisi bu derste verilir ve her kural bol uygulama ile pekiştirilir.

3.TEMEL KURAL: Oyuncu taşları dağıtırken elinde kalan son taş, yine kendi bölgesinde yer alan boş bir kuyuya denk gelirse ve eğer boş kuyusunun karşısındaki kuyuda da rakibine ait taş varsa, hem rakibinin kuyusundaki taşları alır, hem de kendi boş kuyusuna bıraktığı taşı alıp hazinesine koyar. Hamle sırası rakibine geçer.

(Bu kural yeterli sayıda tekrar edilerek uygulamalı olarak gösterilir. Öğrenildikten sonra diğer kurala geçilir.)

4. TEMEL KURAL: Oyunculardan herhangi birinin bölgesinde yer alan taşlar bittiğinde oyun seti biter. Oyunda kendi bölgesinde taşları ilk biten oyuncu, rakibinin bölgesinde bulunan tüm taşları da kazanır. Dolayısıyla, oyunun dinamiği son ana kadar hiç düşmez.

(Bu kural yeterli sayıda tekrar edilerek uygulamalı olarak gösterilir.)

- Son iki kuralda gösterildikten sonra kuralların pekişmesi ve gözlemlenmesi amacıyla **video 3 mangala nasıl oynanır** isimli video izlettirilir.
- Öğrencilere evde velileriyle oynamaları ve bu sayede oyunu tekrar etmeleri söylenir.

DERS-6: MANGALA OYUNUN OYNANMASI

(Altıncı hafta (9-13 Ocak)-Bir ders süresi)

Öğretmen 4 ve 5. derste öğrettiği tüm kuralları kısaca tekrar eder ve hatırlamaları amacıyla video 4 mangala Türk strateji ve zeka oyunu isimli videoyu izlettirir.

Öğretmen ve bir öğrenci takım oluşturarak tüm sınıfın gözlemlemesi ve örnek teşkil etmek amacıyla oyun kurarlar ve tüm kurallarıyla birlikte örnek bir oyun oynarlar. Sonrasında öğretmen tüm öğrencileri eşleştirerek onların oynamasına fırsat tanır ve gözlemler.

**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŞTIRMA
PROJESİ**

DERS-7: MANGALA OYUNUN OYNANMASI

(Yedinci hafta(16-20Ocak)-Bir ders süresi)

Öğretmen öğrencileri daha önce eşleşmedikleri öğrencilerle eşleştirerek ders boyunca bol pratik yapmaları sağlanır. Öğretmen öğrencilerin oyunlarını gözlemlerken yapılan akılcı ve ileri görüşlü adımları diğer çocuklara da göstererek oyunun farkındalığı arttırılır.

- Öğrencilere 7. Ders sonunda 2 haftalık ara tatilde unutmamaları ve gelişmeleri için tatilde velileri ve arkadaşlarıyla bol bol pratik yapmaları hatırlatılır.

DERS-8-9-10-11-12: MANGALA OYUNUN OYNANMASI

(6Şubat-10Mart-Birer ders süresi)

Şubat ayı ve Mart ayının 2 haftası boyunca Mangala Oyunu evde ve okulda serbest etkinlikler dersinde oynanmaya devam eder.

DERS-13: MANGALA OYUNU ÖĞRENCİ SEÇİMİ

(On üçüncü hafta (13-17Mart)-Birer ders süresi)

12 ders boyunca mangala oyunu tamamen öğrenilip, bol pratiklerle oynandıktan sonra bu ders okul içinde yapılacak turnuva için sınıf içinden öğrenciler seçilir. Her okul kendi okulunda yapacağı turnuvaya öğrenci seçimini ve sayısını kendisi belirler. Kazanan öğrencileri okul idaresi kendi belirledikleri ödülleri ödüllendirirler.

DERS-14-15: MANGALA OYUNU OKUL İÇİ TURNUVA

(20-31Mart)-Birer ders süresi)

Mart ayının son iki haftası il bazında turnuvalara hazırlık ve pratik yapmak amacıyla sınıf içinden oluşturulan takımlarla okul içinde sınıflar arası turnuva düzenlenir.

DERS-16-17-18-19: MANGALA OYUNUNUN OYNANMASI VE OKUL TAKIMLARININ OLUŞTURULMASI

(3-28 Nisan - Birer ders süresi)

Nisan ayı boyunca ders saatlerinde mangala oyununun oynanmasına devam edilir ve il bazında olacak mangala turnuvaları için okul takımları oluşturulur. Her okul ilçe turnuvalarına katılması için kendi okulundan yarışmacılar belirler. Turnuvalara katılan her okul yarışmalara gelirken Mangala takımlarını kendileri getirir.

MANGALA OYUNU TANITMA VE YAYGINLAŖTIRMA PROJESİ

2017 yılı Mayıs ayında derslerde mangala oyununun oynanmasına devam edilirken, il Mangala Turnuvaları yapılır.

FİNALLER

Projeyi uygulayan okullarla yapılan toplantılar sonucunda turnuva tarihi belirlenerek mayıs ayında bir gün final karşılaşmaları yapılacaktır.



**MANGALA OYUNU
TANITMA VE YAYGINLAŖTIRMA
PROJESİ**

MANGALA OYUN KURALLARI

Kural-1: Başladığı kuyuda bir taş bırakarak sırayla kendi hazinesine doğru ilerler.

Kural-2: Son taş kendi hazinesine gelirse, tekrar sıranın kendine geldiğini bilir/oynar.

Kural-3: Rakibin tarafına geçtiğinde elindeki son taş rakibin kuyusunu çift sayı yaparsa kuyudaki taşları alır.

Kural-4: Kendi bölgesinde boş kuyu varsa, karşı rakip kuyusunda da taş varsa, son taş kendi boş kuyusuna düşerse son taşla birlikte rakip kuyusundaki taşları da alır.

Kural-5: Kuyularındaki taşları ilk bitiren rakibin kuyularında kalan taşları da alır.

Bunların dışında elindeki taşlar, rakibin kuyularını dolaşırken hazineye gelirse; hazinesine bırakmadan kendi kuyusuna atlar.

MANGALA TURNUVA KURALLARI

1. Oyun iki kişi ile karşılıklı yenmeye dayalı oynanır.
2. Yarışmacıların eşleşmesi her sette kur'a ile olur.
3. Her oyuna kur'a ile başlanır.
4. Avucuna aldığı taşın ocağından oynamak zorundadır.
5. Ocaktaki taşları eline alıp sayamaz, parmağıyla sayabilir.
6. Oyun sonu taşlar 24-24 berabere kalırsa 0,5 puan alırlar.
7. Her oyun beş set üzerinden oynanır.
8. Kazanan çocuk bir puan alır.
9. **Kale kuralı uygulanmayacaktır.**
10. Oyuncunun çift sayı yaptığını düşündüğu taşları haznesine atmadan önce sayılır.

Hakemler Tarafından İkaz Edilecek Durumlar:

1. Oyuncu taşları eline aldığında ikaz edilir.
2. Rakibi oyunu bitirmeden oyuna başlanırsa ikaz edilir.
3. 3 kez ikaz edildiğinde oyuncu o eli kaybetmiş sayılır.
4. Oyun kuralları oyun esnasında hakem tarafından hatırlatılmaz.
5. Oynadığı taşı geri alamaz.
6. Oyuncunun çift sayı yaptığını düşündüğu taşları haznesine atmadan önce sayılır.
7. Oyuncu taşlarını hakeme saydırmadan atarsa ikaz edilir.