



KAZIM KARABEKİR İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE ULUSAL, ULUSLARARASI PROJELERE VE GÜVENLİ İNTERNET İLE İLGİLİ STRATEJİK HEDEFLERİMİZ.

MİSYON

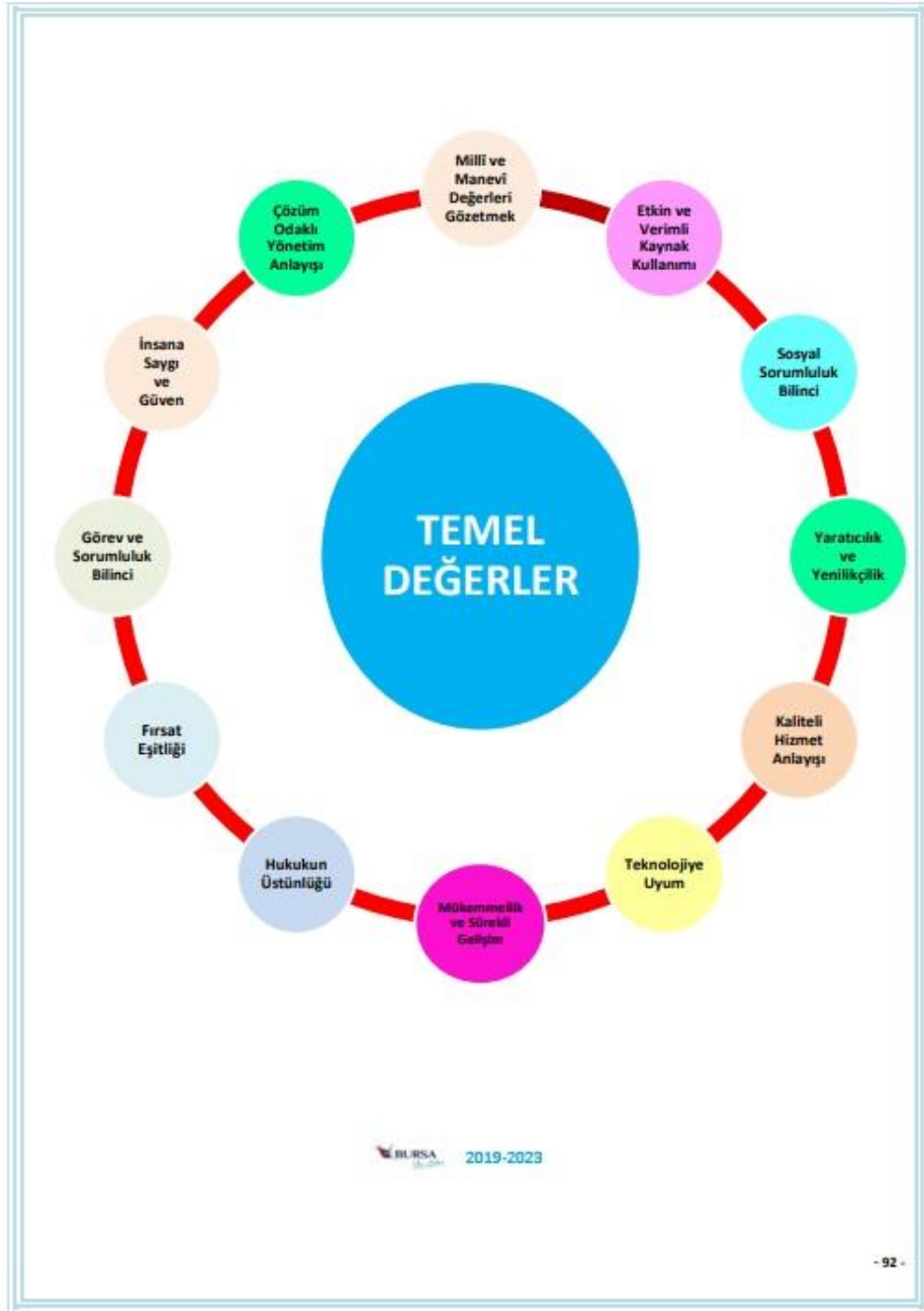


Öğrencilerimizi; milli ve manevi değerleri layıkıyla taşıdığı, akademik ve duygusal gelişim anlamında yeteneklerini, sosyal becerilerini üst düzeyde yaşayıp gerçekleştirebildikleri bir birey olarak yetiştirmek.

VİZYON



Milli ve manevi değerleri temel alan, sosyo-kültürel etkinliklerde kendinden söz ettiren, tüm temel ilke ve değerleriyle tercih edilen bir okul durumuna gelmek.



STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞETİMDE KALİTE	Stratejik Amaç 1 Okulumuzun başarısını artırarak eğitim ve öğretimde istenilen düzeye ulaşmak.	Stratejik Hedef 1.1 Akademik başarıyı her yıl artırıp % 100'a çıkarmak için gerekli çalışmaları yapmak..
		Stratejik Hedef 1.2 Öğrencilerin akademik başarılarının yanısıra ulusal, uluslararası farklı eğitim ortam ve imkanlarının karşılaştırmasına imkan sağlamak.
		Stratejik Hedef 1.3 Öğrencilerin müfredatta yer alan kazanımlara uygun davranış değişikliğini yeterlilik düzeyine çıkarmak.
		Stratejik Hedef 1.4 Rehberlik servisini daha etkin kılıp, sorun tarama, test, anket ve görüşme sayısını artırmak.
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
SOSYAL FAALİYETLER	Stratejik Amaç 2 Okulumuzda düzenlenen sosyal kültürel faaliyetleri artırmaya ve çeşitlendirmeye yönelik çalışmalar yapmak.	Stratejik Hedef 2.1 Okulumuzda düzenlenen sosyal faaliyet sayısını ve türünü ihtiyaca cevap verecek düzeye çıkarmak
		Stratejik Hedef 2.2 Okullar arası bölgesel, ulusal ve uluslararası öğrencilerin düzeylerine uygun yarışma ve projelere katılmalarını teşvik etmek.
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
FİZİKSEL YAPISI İYİLEŞTİRME	Stratejik Amaç 3 Okul binamızın tüm bölümleriyle ilgili eksiklikleri giderip, okul bahçemizin daha etkili ve verimli hale getirebilmek için gerekli çalışmaları yapmak.	Stratejik Hedef 3.1 Sırasıyla okulumuzun bütün sınıflarını malzeme ve görünüşleriyle beraber yenileyip, en modern hale getirmek.
		Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun sınıfların dışında diğer bölümleriyle ilgili onarım eksiklerini gidermek
		Stratejik Hedef 3.3 Okul bahçesini derslerde etkili kullanılacak şekilde düzenleyip, eğitici faaliyetler için donatmak.

Tablo 30 Stratejik Plan Genel Amaç ve Hedefleri



Stratejik Hedef 1.4 Rehberlik servisini daha etkin kılp, sorun tarama, test, anket ve görüşme sayısını artırmak.

Değişen ve gelişen dünyada kişisel gelişimin ve rehberliğin önemi daha da artmıştır. Problem alanları ve gelişime müsait alanları belirlemek ve gerekli yerlere yönlendirme yapmak rehberliğin amaçları arasında yer almaktadır. Okuldaki başarıyı artırmak için eğitsel rehberlik çalışmaları artırılmalı, öğrencilerin içinde buldukları risk grupları belirlenerek grupsal rehberlik çalışmaları yapılmalıdır.

Günümüz dünyasında özellikle güvenli internet, siber zorbalık ve devamında akran zorbalığı ile ekrana bağımlılığı konularında öğrenci, veli ve ihtiyaç halinde öğretmenlerimize bu konularda rehberlik çalışmaları yapmak.

Ayrıca okulda bulunan üstün zekalı öğrencilere yönelik destek eğitim odasının açılması yönünde çalışma yapılması planlanmaktadır. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti veren öğrenci ve bireylere ilişki bireysel rehberlik ve grupla rehberlik hizmeti alanında kasım ayına kadar bireysel rehberlik hizmeti içerisinde ; veli görüşmeleri, öğrenci ile görüşmeleri, bireysel psikolojik danışma bireysel eğitsel rehberlik çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve bireylere yönelik rehberlik hizmetinde yaptığımız çalışma öğrencinin okul başarısını artırmak ,

öğrencinin yaşadığı sorun alanlarını belirlemek ve kendisine yardımcı olmak planlanmaktadır. Velilere yönelik çalışmalarımızda veli okul ilişkisini artırmak.

Performans Göstergeleri 1.4

HEDEFİN MEVCUD DURUMU

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.4.1	Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti kapsamında verilen veli ile görüşme kişi sayısı	130	150	180	200	220	240
1.4.2	Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti kapsamında verilen öğrenci ile görüşme kişi sayısı	120	160	220	290	350	400
1.4.3	Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti kapsamında verilen bireysel rehberlik kişi sayısı	75	85	95	100	110	120
1.4.4	Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti kapsamında verilen bireysel eğitsel rehberlik kişi sayısı	100	150	200	240	260	300

Tablo 37 Performans göstergeleri 1.4

BURSA 2019-2023



STRATEJİLER 1.4

S.No	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİMLER	EYLEM TARİHİ
14	Sınıf öğretmenleri ile birlikte hareket edilerek veli toplantıları düzenlenecek. Veli bilgilendirme çalışmalarına ağırlık verilerek seminerler çalışma sayıları arttırılacak.	Sınıf / Zümre Öğretmenleri	Kasım-Mayıs
15	Sınıf öğretmenleri ile iş birliği içinde hareket edilerek rehberlik servisinin amacı öğrencilere tanıtılacak.	Sınıf / Zümre Öğretmenleri	Ekim - Mayıs
16	Risk grubundaki öğrenciler test ,anket bireysel görüşme ile belirlenerek bireysel rehberlik verilecek.	Rehber Öğretmen	Ekim - Mayıs
17	Sınıf öğretmenleri ile görüşleri alınarak akran ve siber zorbalık, güvenli internet ile ekran bağımlılığı konularında veli, öğrenci, öğretmen bilgilendirilmeleri yapılacaktır	Rehber Öğretmen Sınıf / Zümre Öğretmenleri	Ocak-Mayıs

Tablo 38 Stratejiler 1.4



BURSA 2019-2023

